

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23»
(МАДОУ Детский сад № 23)**

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Детский сад № 23»
Протокол № 4 от 07.04.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Детский сад № 23»
_____ Е.Н. Тищенко
№ 30 от 07.04. 2022 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ
«ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2021 ГОД**

ГО г. Ирбит
2022 г.

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организации	4
III. Оценка воспитательно-образовательного процесса	7
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
V. Оценка кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического обеспечения	22
VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII. Оценка материально-технической базы	24
IX. Анализа показателей деятельности организации	24
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	25

Аналитическая часть

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 23» (далее – МАДОУ «Детский сад № 23») регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области МАДОУ «Детский сад № 23»
Руководитель	Тищенко Елена Николаевна
Адрес организации	623851, г. Ирбит, ул. Свердлова, д. 15а
Телефон, факс	(34355) 4-23-31
Адрес электронной почты	Irbitsad23@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 12.04.2017 № 19364, серия 66 ЛО1 № 0006047
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2009 № 4798, серия ГА № 007791

МАДОУ «Детский сад № 23» открыт в городе Ирбите 21 декабря 1978 года. С 1996 года по 2007 год не функционировал как детский сад. МАДОУ «Детский сад № 23» создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 181 от 15 февраля 2007 года как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 23»; согласно постановления администрации

Муниципального образования город Ирбит от 15 июня 2011 года № 943 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ирбитский детский сад № 23» действовало как муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23»; на основании постановления администрации Муниципального образования город Ирбит от 29 декабря 2012 года № 3328 «Об изменении типа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23» осуществляет деятельность, как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23», зарегистрирована новая редакция Устава детского сада (редакция № 3). МАДОУ «Детский сад № 23» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 августа 2017 года (регистрационный № 19364), свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2009 г. (серия ГА 007791, регистрационный № 4798).

МАДОУ «Детский сад № 23» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1014 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1014 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 23»: с понедельника по пятницу с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МАДОУ «Детский сад № 23» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о

деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 23».

В 2021 учебном году **педагогическим советом** рассмотрены вопрос системы работы в ДОУ по проектной деятельности, игровых технологий, вопросов экологического воспитания в свете реализации ФГОС дошкольного образования. Вопросы внедрения театрально – игровые технологии для речевого развития дошкольников, здоровьесберегающие технологии, как возможность изучения себя.

Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 23» является коллегиальным органом управления, создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников МАДОУ «Детский сад № 23» на участие в управлении организацией.

Профсоюзная организация МАДОУ «Детский сад № 23» (председатель Назарова Екатерина Владимировна) участвует в решении вопросов организации труда и отдыха сотрудников МАДОУ «Детский сад № 23», занимает активную позицию в вопросах участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Деятельность педагогического совета, система методической работы направлены на обеспечение реализации образовательной программы и программы развития МАДОУ «Детский сад № 23», внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, приведение нормативной базы детского сада в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 учебном году **Совет родителей** содействовал решению разнообразных проблем жизни детского сада. На заседаниях Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 23», проведённых в 2021 г., рассматривались следующие вопросы:

- о санитарно-просветительской работе с родителями вновь пришедших групп по профилактике гриппа и ОРВИ, внебольничной пневмонии, функционирование ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции;

- организация образовательного процесса в летний период 2021 года в новых условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;
- о плане приобретения учебного оборудования, материалов, пособий, игр и игрушек за счёт средств областного бюджета в 2021 году;
- о реализации плана мероприятий по озеленению территории детского сада;
- об организации деятельности родителей (законных представителей) в социальных акциях ДООУ и в том числе городских мероприятиях.

В 2021 учебном году проходили заседания Совета родителей, Педагогических советов, родительских комитетов, общих и групповых родительских собраний. Участие родителей (законных представителей) воспитанников в различных формах государственно-общественного управления дошкольными образовательными учреждениями позволило:

- своевременно внести коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования (в часть, формируемую участниками образовательных отношений);
- повысить активность семей воспитанников в различных творческих конкурсах и фестивалях в новых условиях дистанционного участия.

Вывод: Система управления МАДОУ «Детский сад № 23» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой МАДОУ «Детский сад № 23» и способствует более грамотному управлению образовательной организацией.

3. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образования в каждой возрастной группе определяется целями образования и отражено в Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования. Форма освоения программ в 2021 году – очная.

Учебный план составлен с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и содержат две составляющие - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет обеспечивать развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном развитии, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами авторской программой Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» г. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

При организации работы по программе «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры: Детская библиотека, Детская художественная школа, ЦТД «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский музей мотоциклов. Реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 23» программы обеспечивают личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень, успешное применение знаний, умений и навыков в практической деятельности на ступени дошкольного детства и начальной школы. В соответствии с требованиями Стандарта, образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 23» выстраивается таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это способствовало внедрению инновационных форм осуществления образовательного процесса, пересмотру отношений взрослых - ребенок. Педагоги участвуют в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытные и компетентные партнеры. Для реализации познавательной и творческой активности детей в образовательном процессе используется широкий спектр современных форм организации обучения и жизнедеятельности детей. Интегрированные, комплексные, игровые занятия, современные педагогические технологии, тематические дни, прогулки обеспечивают чередование умственной и физической нагрузки.

МАДОУ «Детский сад № 23» посещают 93 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Сведения о контингенте детей, количество групп и их наполняемость

№	Название группы	Возраст	Количество детей
---	-----------------	---------	------------------

1	Вторая группа раннего развития «Пионеры»	2 - 3	17
2	Вторая младшая группа «Теремок»	3 - 4	18
3	Старшая группа «Верные друзья»	5 - 6	20
4	Подготовительная группа «Фантазёры»	6 - 7	18
5	Подготовительная группа «Радуга»	6 - 7	20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программного материала за 2020 – 2021 учебный год:

- познавательное развитие – сформирован уровень развития у 80 детей;
- речевое развитие – сформирован уровень развития у 72 детей;
- художественно – эстетическое развитие – сформирован уровень развития у 79 детей;
- социально-коммуникативное развитие – сформирован уровень развития у 81 детей;
- физическое развитие – сформирован уровень развития у 87 детей.

Таким образом, компетентностный подход к организации образовательного процесса, качественная организация коррекционно-развивающей работы обеспечили положительную динамику образовательных достижений детей.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

В апреле 2021 года было проведено психодиагностическое исследование детей подготовительных к школе групп, всего 20 воспитанника. Использовались методики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Для детей было предложено 13 субтестов (вырежи варежку, домик, 10 слов, закончи предложение, 4-й лишний, последовательные картинки, найди не достающий, рисунок человека, разрезные картинки, на что это похоже, запрещенные слова, графический диктант). На основании полученных данных, результаты психологической готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

№/п	критерии	Количество человек
1	сформирован	7

2	находиться в стадии формирования	13
3	не сформирован	0

Из 20 выпускников детского сада в школу зачислено 20. Можно сделать вывод, что дети готовы к школьному обучению.

Познавательное развитие.

Все выпускники детского сада любознательны и активны: интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, способны действовать самостоятельно. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?); высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата; наблюдают за объектами, явлениями, действиями, умеют анализировать и сравнивать, выделяют характерные, существенные признаки предметов и явлений, делают обобщения. Дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Дети отличаются достаточным уровнем умственного развития, включающим расчленённое восприятие, обобщённые нормы мышления, смысловое запоминание. У детей сформирован определённый объём знаний и навыков, произвольные формы памяти, воображения, мышления, опираясь на которые можно побуждать детей слушать, рассматривать, запоминать. Владеют представлением о предмете, как творением человеческой мысли и результата труда. Сформированы первичные представления о малой родине, о любви к Родине, гордости за ее достижения; имеют представления о многообразии стран и народов мира; имеют представления об экологии, знания о соблюдении правил в окружающей среде, о взаимодействии человека и окружающей среды.

Речевое развитие

Все выпускники способны высказаться по теме, договариваться между собой, искать информацию, видоизменять её, доносить до слушателей. В развернутой словесной форме предлагать партнерам исходные замыслы, цели; договариваться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. Дети не испытывают затруднения при общении со сверстниками и взрослыми. Не достаточно развита монологическая речь, не на достаточном уровне развит интерес к чтению, отсюда не развита литературная речь у большинства выпускников.

Социально коммуникативное развитие

100% выпускников способны придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаться в процессе игры намеченного замысла. Дети способны моделировать предметно - игровую среду. В дидактических играх могут придерживаться правил игры, демонстрируя доброжелательность и терпимость, самостоятельность в разрешении конфликтов со сверстниками.

Дошкольники умеют самостоятельно находить общие интересные занятия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Сформированы представления о гендерной и семейной принадлежности, уважительного отношения к членам своей семьи. Сформированы: навыки самообслуживания, культурно-гигиенические, саморегуляции собственных действий; умения ответственно относиться к порученному делу; знания о труде взрослых; первичные представления о безопасности поведения в быту, социуме, природе, на дороге.

Художественно - эстетическое развитие

Воспитанники обозначают конкретную цель, удерживают её во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца. Дети способны сопереживать персонажам художественных произведений, реализовывать самостоятельную творческую деятельность. Сформированы первоначальные представления о видах и жанрах искусства, удовлетворение в самовыражении.

Физическое развитие

У детей сформированы двигательные умения и навыки, дети имеют первичные представления о том, что такое здоровье, о его ценности в жизни человека, о том, как поддержать, укрепить и сохранить его в условиях здорового образа жизни, о правилах здоровья, о режиме дня, о питании, сне, прогулке, культурно-гигиенических умениях и навыках, навыках самообслуживания, занятиях физкультурой, профилактике болезней. Развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Вывод: уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 – 2021 учебный год позволит выпускникам МАДОУ «Детский сад № 23» успешно осваивать программу начального общего образования.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2020 – 2021 учебный год

Анализ показателей	годы сравнения		
	2018 – 2019 гг.	Группы здоровья:	2018 – 2019 гг.
Группы здоровья:	I - 12 (11,1%) II - 73 (67,6%) III – 23 (21,3 %)		I - 12 (11,1%) II - 73 (67,6%) III – 23 (21,3 %)
Физическое развитие:	сформирован – 59 требует коррекции – 4	Физическое развитие:	сформирован – 59 требует коррекции – 4

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 23» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности, что является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 23» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 23», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 23», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Детский сад № 23» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	85%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22%
Два ребенка	57	61%
Три ребенка и более	16	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 23». Организация занятий по интересам позволяет в большей мере индивидуализировать подход к каждому ребенку, каждой семье. С детьми и родителями реализованы проекты: «В гостях у осени», «Мой любимый город» (Бессонова Г.Д., Павлович М.Н.), «Мой город Ирбит», «Новогоднее чудо», «Моя любимая игрушка», «В гостях у сказки», «Елочку зеленую в гости мы позвали» (Дементьева К.С., Лисицына Н.А.), «Азбука здоровья», «Вся наша жизнь театр», «Леголандия», «Мир вокруг нас», «Адвент-календарь» «Скоро Новый Год», «Наши защитники», «8 марта», «Этот далеки и близки космос», «Веселое лето», «Вода вокруг нас» (Фучкина Е.И., Назарова Е.В.); «Мой любимый город», «Театр в жизни ребенка», «Адвент-календарь» «Скоро Новый Год», (Азева Е.Д., Щитова О.Ш.); «Адвент-календарь» «Скоро Новый Год», «Огород на окне «От семечки до урожая», «Мой любимый город», «Учись говорить правильно», «Июнь. Июль. Август» (Чернышева О.И., Юртина И.О. «ПОМНИМ...» (традиционный, ежегодный, посвященный великой Отечественной войне) реализуют все возрастные группы.

Система позитивных оценок, выстраивание взаимоотношений детей направлены на создание положительного микроклимата в группах, развитие инициативности в общении детей и взрослых. Содержание педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Культурно-досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День Знаний», «Осень к нам приходит», «День здоровья», «День Дошкольного работника», Новый год, «Рождественские встречи», «Масленица», месячник Защитника Отечества, День 8 марта, «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Праздник города» и летняя оздоровительная работа.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 23» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 23» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Так за 2021 год заболеваемость с учетом на одного ребенка составила 7 дней.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 23» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат
Всероссийский (международный) уровень		
1.	Международный конкурс «Рисуем с детьми Вечный Огонь»	Участие
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	Участие
3.	Всероссийский конкурс «Крылья Победы»	Участие
Региональный уровень		
1.	Городской конкурс «И я там был...» (Ирбитский историко-этнографический музей)	Участие
2.	Областной конкурс творческих работ по ПДД «Дорога без опасности»	Участие
3.	Окружной Инклюзивный конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов - 2021»	Участие
4.	Областной конкурс творческих работ «Дорога без опасностей»	Участие
Муниципальный уровень		
1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество», тема «Пожар в лесу»	Участие
2.	Конкурс «Игры моих родителей» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Интеллект»	Грамота за 1 место
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый город» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»	Участие
4.	Конкурс «Бездомные животные» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Экология»	Диплом за 3 место
5.	Конкурс «Шашечный турнир» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Интеллект»	Дипломы за 1 место среди девочек и мальчиков

6.	Конкурс «Рисунки на окне» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»	Участие
7.	Конкурс рисунков ко Дню Земли «Остановись, подумай...» в рамках Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Экология»	Участие
8.	12 малые олимпийские игры среди детей ДОУ г. Ирбита «Троеборье» в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Физическая культура»	Участие
9.	Конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда» в рамках Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Краеведение»	Диплом за 1 место
10.	Конкурс «Ирбит гостеприимный» в рамках Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Краеведение»	Диплом за 2 место
11.	Конкурс «Звонкая капель 2021» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»	Диплом за 3 место
12.	Конкурс «Театральные подмостки» в рамках Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Краеведение»	Участие
13.	Конкурс «Кружевная сказка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Творчество»	Участие
14.	Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» (МВД России «Ирбитский»)	Участие
15.	Конкурс чтецов в рамках ГМО учителей-логопедов «Мой родной Ирбит»	Грамота за 1 место
Уровень ОО		
1.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Дипломы за 1, 2, 3 места
2.	Летние Олимпийские игры	
3.	Зимние Олимпийские игры	

В период с 24.12.2021 по 27.12.2021 проводилось анкетирование родителей удовлетворенностью работой МАДОУ «Детский сад № 23» и оценки качества образования, в котором приняли участие 62 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ «Детский сад № 23»:

- хорошие отношения со всеми педагогами – 81%;
- хорошие отношения только с некоторыми педагогами – 18%;
- отношения носят теплый, неформальный характер – 11%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных обслуживанием:

- медицинским – 50%;
- питания – 68%;
- безопасности пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 23» –

71%;

- организация охраны МАДОУ «Детский сад № 23» - 61%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных решениями, принятыми администрацией МАДОУ «Детский сад № 23» – 73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ «Детский сад № 23» – 73%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, но требуется обновления:

- дидактического оборудования, наглядных пособий – 32%;
- мебель – 18%;
- благоустройство территории – 42%;
- питания – 23%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;

- доля получателей услуг, которые считают, что характер взаимоотношений сына (дочери) с педагогами:

- хорошие со всеми педагогами – 81%;
- хорошие только с некоторыми педагогами – 18%;
- носят теплый, неформальный характер – 11%;

- доля получателей услуг, которые оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:

- отличное – 32%;
- хорошее – 55%;
- удовлетворительное – 10%;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены информированностью их о деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» через:

- личные встречи с педагогами – 60%;
- родительские собрания – 52%;

- информационные стенды и информационные доски – 27%;
 - ежегодный публичный доклад о МАДОУ «Детский сад № 23» – 11%;
 - общение с другими родителями – 16%;
 - из общения со своим ребенком – 29%;
 - сайт – 26%;
 - социальные мессенджеры (whatsApp, ВКонтакте и др.) – 13%;
- доля получателей услуг, пользующихся сайтом МАДОУ «Детский сад № 23» – 55%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ «Детский сад № 23» позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Эффективность управления в МАДОУ «Детский сад № 23» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 23» укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 23» насчитывает 13 специалистов, один воспитатель – совместитель по должности учитель-логопед. Всего сотрудников – 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9.

Результаты аттестации педагогов на 31.12.2021.

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Квалификационные характеристики			
			ВКК	1КК	СЗД	н/а
1	Воспитатели	10	-	4	2	4
2	Музыкальные работники	1	-	-	-	1
3	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
4	Учитель-логопед	1	-	-	-	1
5	Педагог-психолог	1	-	-	1	-
	ВСЕГО	14	-	4	3	7

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2021 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 23» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Период	Стаж			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2019 год	4	6	2	0
2020 год	3	6	1	1
2021 год	7	2	4	0

Образовательный уровень педагогов

период	образование	
	высшее	среднее профессиональное
2019 год	3	10
2020 год	3	10
2021 год	4	9

В 2021 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 23» приняли участие:

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
			2021 год
1.	Азева Елизавета Дмитриевна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», город Екатеринбург, 72 часа; - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов. - «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов. - «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.

			Саратов, 36часов.
2.	Бессонова Гузяль Дмитриевна	воспитатель	<p>- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов.</p> <p>- «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов.</p> <p>- «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов.</p>
3.	Большакова Ксения Николаевна	воспитатель	<p>- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа.</p> <p>- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», МП РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, 16 часов.</p>
4.	Дементьева Ксения Сергеевна	воспитатель	- «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36 часов.
5.	Лисицына Наталья Александровна	воспитатель	- «Основы обеспечения инновационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов.
6.	Назарова Екатерина Владимировна	воспитатель	<p>- «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов.</p> <p>- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36часов.</p> <p>- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового</p>

			<p>администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа.
7.	Фучкина Евгения Игоревна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Основы обеспечения инновационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов.
8.	Чернышева Ольга Ивановна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа.
9.	Щитова Олеся Шаукатовна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 часа. - «Основы обеспечения инновационной безопасности детей», ООО «Центр

			инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов.
10.	Юртина Ирина Олеговна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение санитарно-эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 часов.

Так же педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Так в 2021 году педагоги приняли участие:

- в сборах молодых педагогов образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Методический драйв» (Фучкина Е.И., Азева Е.Д., Лисицына Н.А., Щитова О.Ш.);
- в семинаре «Защита прав детей в семье и детском саду»;
- во всероссийском конкурсе «Педагогические секреты», публикация статьи в журнале «Современный учитель» (Азева Е.Д., Назарова Е.В.).

Педагоги – постоянные участники городских методических объединений, они не только являются слушателями, но и представляли свой опыт работы:

- по технологии «Ситуация» (Азева Е.Д.);
- по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников (Назарова Е.В.);
- по теме «Арт – бук и меджик бокс для развития коммуникативных навыков детей» (Фучкина Е.И., Назарова Е.В.);
- по работе воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Чернышева О.И.);
- по теме «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности» (Щитова О.Ш.)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ «Детский сад № 23» штатное расписание имеет 0,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки – педагога-психолога, 0,5 ставки инструктора по ФК, 1,25 ставки музыкального руководителя.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 23» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (35%), педагоги, имеющие первую квалификационную категорию 28% педагогов, СЗД (14 %), два молодых специалиста и не аттестованные (44 %) – дают нам понять, что профессиональный уровень воспитателей нужно повышать.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 23» имеет фонд методической литературы по основной общеобразовательной программе основной программе дошкольного образования, разработанной на основе программно-методического комплекса: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 23» приобрели:

- наборы счетного материала;
- одежда сцены на 4 сезона («Веселые снеговики», «Осень», «Яблоневый цвет», «Ромашки с бабочками»);
- плеер – колонка радио;
- качели – балансир на два прогулочных участка;
- конструктор LEGO;
- резиновые мячи;
- игрушки для сюжетно-ролевых игр

на приобретение игрушек, методических пособий и литературы потрачено 117 956, 00 рублей.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 23»

В МАДОУ «Детский сад № 23» оформлены стационарные информационные стенды для педагогов и родителей. Так же информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО организовано через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 23», буклеты, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для

повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 23» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 23» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 23» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о его деятельности.

Вывод:

В МАДОУ «Детский сад № 23» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 23» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 23». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека МАДОУ «Детский сад № 23» проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Вывод:

Библиотечно-информационный фонд МАДОУ «Детский сад № 23» укомплектован, периодически пополняется и обновляется в соответствии с требованиями законодательства и основной общеобразовательной программой, реализуемой в МАДОУ «Детский сад № 23». Все участники образовательного процесса имеют доступ к фонду учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 23» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 23» провел текущий ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 этажа, музыкального зала, спортивной игровой комнаты.

Вывод:

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 23» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 23» укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/35%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/35%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/49;
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	13/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6,6/93 (2:20)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	117,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 23».

Воспитательно–образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 23» строится с учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МАДОУ «Детский сад № 23» в течение года работало 13 педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшее образование (4 человека), на протяжении двух лет имеет стабильный показатель.

По итогам прохождения аттестации в 2021 году на текущий период аттестован 1 – на первую квалификационную категорию, у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, остальные педагоги имеют стаж работы менее 2-х лет в должности «Воспитатель» - 4 человека, «Музыкальный руководитель» - 1 человек, «Инструктор по ФК» - 1 человек, «Учитель-логопед» - 1 человек.

Все педагогические работники за последние 3 года прошли повышение квалификации. Педагоги свой профессионализм демонстрируют участием в конкурсах различного уровня, а так же на городских методических объединениях.

В среднем в МАДОУ «Детский сад № 23» на одного педагога 7 воспитанников. Уровень развития целевых ориентиров имеет средний и высокий показатель, что достигается за счет качественной реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 23», применения современных образовательных технологий, результативного участия воспитанников в конкурсах на Муниципальном и Региональном уровнях.

В МАДОУ «Детский сад № 23» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МАДОУ «Детский сад № 23», имеют возможность обсуждать различные вопросы индивидуального развития ребёнка.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Обновить содержание, технологии образования в МАДОУ «Детский сад № 23», направленные на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

2. Обеспечение конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад № 23» за счёт повышения качества образования, эффективного внедрения дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей).

3. Совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 23» для развития у детей интереса к инженерно-технической сфере для привития знаний и навыков.

4. Проведение образовательного процесса с помощью инновационных форм, как одного из направлений повышения качества образования.